*Воспитатель*: Ребята сегодня к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

- А сейчас улыбнитесь друг другу и подарите

свои улыбки гостям. Молодцы!

Ребята, мне кажется к нам кто то пришел

**Сюрпризный момент.**

(Воспитатель в руках держит куклу-Машу.)

*Воспитатель*:  Пойдём, Маша, в детский сад

к ребятам, ты посмотришь, что и в детском саду

дети заняты делом, никто не бездельничает.

Потому, что без труда не вынешь и рыбки из пруда.

-Ребята, а вы любите путешествовать?

*Дети:* да.

*Воспитатель*: А трудностей не боитесь?

*Дети*: нет.

*Воспитатель*:

Сегодня я приглашаю вас в путешествие

в сказочную страну.

                       На носочки поднимитесь,

                       И два раза повернитесь,

                       В сказке очутитесь.

**II часть (основная).**

*Воспитатель*: Наше путешествие начинается.

Ребята,  возьмите по одной геометрической фигуре

. Теперь дети , у которых в руках круг, подойдут

к  столу, на котором лежит круг,

у кого - квадрат к столу, где лежит квадрат,

и  у  кого треугольник - к  столу,

где лежит треугольник.

(дети разделились на 3 подгруппы)

*Воспитатель*: Ребята, перед вами улица, на которой

живут сказочные герои – медведь, волк, лиса,

заяц и мышка.

Дома наших сказочных героев нужно расположить

в правильном порядке – начиная с самого высокого

и заканчивая самым низким.

(работа в подгруппах – дети на столах раскладывают

домики по величине)

*Воспитатель*: Ребята, как вы думаете,

кто живет в первом домике? Во втором?

В третьем? В четвертом? В пятом?(ответы детей)

*Воспитатель*:  Ребята, а Маша пришла к нам

не с пустыми руками, она принесла вам

волшебные картинки. Это портреты

ее любимых друзей,

но портреты рассыпались на части.

Хотите попробовать их собрать?

(воспитатель предлагает детям разрезные картинки

с изображением сказочных героев,

дети в подгруппах собирают картинки)

*Воспитатель*:  На носочки поднимитесь,

                       И два раза повернитесь,

                       В стране великанов очутитесь.

*Воспитатель*: Ребятки, мы с вами попали

в страну великанов.

У них в этом году уродился отличный горох.

Давайте мы с ним поиграем.

(воспитатель приглашает детей к сухому бассейну

и предлагает взять детям по одной зеленой «горошине»)

**Пальчиковая игра с горохом.**

(в игре используются шары из сухого бассейна,

которые дети по ходу игры передают по кругу)

             Пальчик, пальчик, мой хороший,

                    Крепко ты сожми горошек

Покрути и покатай и другому передай.  (  2-3 раза)

*Воспитатель:*Ребята, наша Маша немного устала,

пускай она отдохнет, мы ее посадим вот сюда.

(Воспитатель садит куклу на стул и предлагает детям,

держа шар в руках, сесть на ковер в произвольном порядке.

Воспитатель дает устные инструкции.)

*Воспитатель предлагает детям*: Возьмите шар

 в одну руку.

В другую.

Положите шар впереди себя.

Положите шар позади себя.

Поднимите шар над головой.

(Инструкции повторяются 2-3 раза в разном порядке)

**Игра «Блиц»**

- Сейчас мы с вами немного поиграем.

Проведем разминку.

Отвечать нужно быстро и правильно.

Сколько всего частей суток?.(4)

Когда вы просыпаетесь?(утром)

Когда вы обедаете?(днём)

Ужинаете?(вечером)

Когда просыпается солнце?(утром)

А светит луна?(ночью)

Какое сейчас время года?(весна)

Сколько цветов у светофора?(3)

Сколько лапок у собаки?(4)

**III часть.Сюрпризный момент.**

(В руках у воспитателя волшебный мешочек

с парными карточками, на которых изображены

геометрические фигуры

*Воспитатель:* Сейчас вы по очереди подойдёте ко мне,

опустите руку в волшебный мешочек и достанете одну

карточку с  геометрическими фигурами.

-Молодцы! Все карточки  нашли!

-Что вы на них видите?

*Дети*: на карточках геометрические фигуры .

*Воспитатель* : А сейчас будьте внимательны.

Какие фигуры у вас на карточке? Сколько их?

*Дети:* У меня на карточке 5 красных прямоугольников.

*Воспитатель:* Вам нужно найти стульчик, на котором

находится карточка, похожая на вашу

На ней фигуры такой же формы,

такого же цвета что и ваши,

и такое же количество.

Найдите свое место.

 Кто найдёт, садится на этот стульчик .

(Дети рассаживаются за столы. У каждого ребенка по 4 круга,

которые соответствую по цвету определенной части суток:

утро – желтый цвет, день – красный,

вечер – синий, ночь – фиолетовый.)

*Воспитатель*: Ребята, а давайте Маше покажем и

расскажем  что такое «сутки».

Я буду читать стихотворение,

а вы будете показывать кружок с той частью суток,

про которую я читаю.

Утром солнышко встаёт,

Спать ребятам не даёт!

-Ну-ка, детки, подымайтесь,

Заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь

И за завтрак принимайтесь.(Желтый круг)

В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают.

Дальше, дальше день бежит,

Нам пословица гласит:

-Долог день до вечера,

когда делать нечего.( Красный круг)

Ну, а вечером, ребята,

Всё окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен

А ребятам - вкусный ужин.(синий круг)

Ночью на небе - луна,

Очень строгая она:

Наблюдает - все ли

Улеглись в постели?

Закрывайте глазки,

Пусть вам снятся сказки.

Закрывайте очи.

Всем - спокойной ночи!(Фиолетовый круг)

От утра и до утра

Сутки знает детвора.

*Воспитатель:* Молодцы, все справились .

**IV часть.**

(Воспитатель предлагает детям встать в круг.)

*Воспитатель:* Ребята, вот и заканчивается

наше волшебное путешествие

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.

*Воспитатель:* Вот и Маша с нами прощается.

*Маша:*  Поиграли мы, позабавились.

              Очень вы мне, ребята, понравились.

*Воспитатель:*Ребята, а  вам понравилось

путешествовать с Машей?

Если понравилось – возьмите себе солнышко.

А если кому то не понравилось – возьмите тучку.