**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Ребята, нам пришла телеграмма!

«Гостей ждёте? Встречайте нас в в 9 утра. Эколята- маленькие друзья природы!»

**Воспитатель:** Ребята, интересно очень, а вы знаете кто такие Эколята?

**Дети:**Нет!

В телеграмме написано встречать в в 9 утра. А какой сегодня день недели? А какой был вчера? Какой будет завтра?

(смотрим на часы)

**Воспитатель:** Совсем скоро придут гости. Как же мы их встретим? (предполагаемые ответы детей)

**Стук в двери и появляются пальчиковые герои Эколята с коробочкой.**

**Эколята:** Здравствуйте ребята, мы Эколята, живём в лесу и знаем про него всё, всё. Мы вместе охраняем и заботимся о лесе и его обитателях. У нас много друзей. И недавно нам птичка на хвостике весточку принесла, что в городе Тогучине в детском саду №6 в группе «Жемчужинки» живут хорошие и заботливые дети. Помогают воспитателю, кормят птиц. Вот мы и решили сами приехать и познакомиться с вами.

**А зовут нас:**

**Шалун** – самый озорной и шкодливый, любит играть в весёлые игры.

**Тихоня** – тихий и скромный.

**Умница**– серьёзная и умная, любит рассказывать своим друзьям интересные истории, потому что много читает.

**Ёлочка** - подруга желудей. Она часто забегает к ним в гости, чтобы поиграть и поговорить.

А вас как зовут ребята? (Знакомство)

**Эколята:** Ребята, а кто из вас был в лесу? А вы знаете правила поведения в лесу (предполагаемые ответы детей) Ребята, мы вам принесли экологические карточки **«Что нельзя делать в лесу»** (работа с карточками)

**Ёлочка:**Шалун предлагает вам с ним поиграть, маленько размяться. **Физминутка «Здравствуй лес»**

Здравствуй, лес, прекрасный лес (Широко развести руки в стороны)

Полный сказок и чудес! (Повороты вправо-влево с вытянутыми руками)

Ты о чем шумишь листвою (Руки подняты вверх)

Ночью темной, грозовою. (Выполнять покачивания направо-налево)

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)

Все открой, не утаи. (Широко развести руки в стороны, погрозить пальцем)

Ты же видишь – Мы свои (Поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)

**Игра «Если я приду в лесок»**

Если вы со мной согласны и мое поведение правильное, то вы говорите «да», если я буду поступать плохо, то говорите «нет». Итак, начинаем.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем конфетку

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

**Эколята:** Ребята, а хотели бы вы стать нашими помощниками и вместе с нами защищать природу?

**Дети:**Да!

**Тогда надо принести клятву!**

1. Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

2. Клянусь защищать и беречь братьев наших меньших!

3. Клянусь беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

4. Клянусь экономить водопроводную воду

5. Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

ГОВОРИМ ВМЕСТЕ

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Поздравляем вас ребята, вы приняты в многочисленные ряды Эколят.

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, вы показали, что хорошо знаете живую природу, знаете правила поведения, которые помогают о ней заботиться. За это вы получаете отличительные значки «Эколят».

Берегите нашу Землю, природу родного края. Будьте для всех примером! Благополучие и процветание Земли в Ваших руках, ребята!