**Здравствуй осень.**

Цель: Развитие эмоциональной сферы, закрепление знаний детей по теме «Осень».

Задачи:

Стимулировать активность детей в пении, танцевальных движениях, в играх. Формировать элементарные представления об осени.

 Развивать любознательность, активность, коммуникативность.

Воспитывать интерес к музыке.

«Здравствуй осень».

Из группы в зал, украшенный, как осенний лес, под музыку входят дети.

Ведущая: На улице теперь стало холодно, и часто идут осенние дожди. Ой кажется и в нашем зале тоже пошёл дождик.

«Песня про дождик»

Дождик, дождик на дорожке,

Он намочит наши ножки.

Нужно ножки поднимать

Через лужицы скакать,

Так вот так, так вот так,

Через лужицы скакать.

(Дети скачут на двух ногах по залу через лужицы)

Мы наденем все сапожки

И сухие будут ножки.

(Дети выставляют ноги на пяточки, показывая всем свои ножки)

Можно ног не поднимать

И по лужицам скакать.

Так вот так, так вот так,

И по лужицам шагать.

(Дети шагают по залу, как будто наступают на лужи)

Дождик, дождик, припустил.

Всех ребяток намочил

Ну скорее поспешим

От дождя мы убежим.

Поспешим, поспешим

От дождя все убежим.

(Воспитатель раскрывает большой зонт и все дети прячутся под него)

Ведущая: Ну что никого не намочил дождик? Да он уже, кажется, кончился.

Дождик, дождик, капелька.

Водяная сабелька.

Лужу резал, лужу резал,

Резал, резал, не разрезал,

И устал, и перестал…

В зал заходит зайчик с корзинкой.

Ведущая: Куда ты, серенький, так спешишь?

Заяц: Как это куда? Осень на дворе, пора листочки на зиму запасать, чтобы было в домике моём и тепло и красиво! (по залу разбросаны осенние листочки)

Ведущая: Дети, давайте поможем зайчику собрать листочки! (дети собирают листья)

Вот, молодцы!

Золотые листики с дерева летят,

Кружит ветер листики – это листопад!

«Танец листочков»

Я с листочками хожу.

Всем листочки покажу.

Вот так, вот так,

Всем листочки покажу. (показывают листочки)

Я с листочками пляшу.

И листочками машу.

Вот так, вот так.

Я листочками машу. (машут листочками)

3. Я с листочками кружусь.

Всем гостям я поклонюсь.

Вот так, вот так,

Всем гостям я поклонюсь.(поклон)

4. А теперь мои друзья

За листочки спрячусь я.

Вот так, вот так.

За листочки спрячусь я.(приседают ,закрывают лицо листочками)

Ведущий: Ребята, давайте сложим листочки зайчику в корзинку.

 (дети кладут листья зайчику в корзинку, он благодарит всех)

Вот, молодцы!

Ведущая: Дети, давайте поиграем с зайчиком?

Игра «Заинька попляши, серенький попляши…»

(дети танцуют под музыку с заинькой)

Заинька благодарит деток, прощается и уходит.

Ведущая: Ребята посмотрите, кто у нас здесь спит под деревом?

(дети находят спящего мишку — игрушку)

Давайте разбудим мишку?

Мишка: Здравствуйте, ребята! А что это вы тут делаете?

Ведущая: Как что? У нас с детками тут праздник, мы осень встречаем, а ты уже спать лёг, не порядок.

Мишка: Да, что то я рано уснул. А вы дети умеете, как мишки ходить?

Сейчас проверим.

Мишка читает стихи «мишка косолапый по лесу идёт…», а дети повторяют за ним движения.

Мишка косолапый по лесу идет,
Шишки собирает, песенку поет.
Вдруг упала шишка прямо Мишке в лоб.
Мишка рассердился, и ногою - топ!
Не пойду я больше по лесу гулять!
Не пойду я больше шишки собирать

Мишка: Молодцы, повеселили меня!

Ведущая: Мишка, а ты весёлые игры знаешь?

Мишка: Конечно, знаю, давайте все вместе поиграем!

Проводится подвижная игра: «У медведя во бору…»

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

и произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются.

Мишка: Молодцы, дети, все от мишки убежали. А за то что вы такие красивые, умеете играть и танцевать, я принёс вам корзинку с подарками от нашей осени.

(Мишка приносит корзину с дарами от осени)

Ведущая: Спасибо тебе мишка, а теперь нам надо уходить в группу. Досвидания, мишка!

(дети вместе с воспитателем прощаются с мишкой и выходят из зала)