**«Неделя безопасности дорожного движения»** в средней группе

**Цель:**

Создать условие для формирования умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, через организацию разных видов деятельности: организационно-образовательной деятельности, игровой, продуктивной.

**Задачи для детей**:

* Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.
* Расширить знания детей о транспортных средствах.
* Познакомить детей со значениями дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
* Развивать наблюдательность и любознательность.
* Воспитывать умение ориентироваться на местности.
* Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

**Задачи для родителей**:

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Дни недели Тема дня

Понедельник: «Наш друг – Светофор»

Вторник: «День дорожного знака»

Среда: «День юного пешехода»

Четверг: «На улицах большого города»

Пятница: «Правила дорожного движения – знай и выполняй»

**Понедельник**

**Тема: «Наш друг – Светофор»**

**Программное содержание:**

**обучающая**: познакомить со значением светофора и его сигналами;

закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы;

**развивающая***:* развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД;

**воспитывающая***:* воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Беседа с детьми о светофоре.**

Знакомим детей со светофором. Рассказать, как выглядит светофор; объяснить для чего он нужен.

***Вопросы для беседы:***

- Для чего нужен светофор?

- На какой свет светофора нужно переходить улицу?

- На какой свет светофора дорогу переходить нельзя?

- Что означает жёлтый свет светофора?

Д**идактическая игра «Зажги огоньки светофора»**

Дети должны в окошечки на макетах светофора вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.

**Дидактическая игра «Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз».**

Цель: закреплять знания детей о светофоре. Развивать внимание.

**Разучивание стихотворения:**

Светофор нас в гости ждет, освещает переход.

Загорелся красный глаз: задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути. Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий: жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый свет горит – все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз открывает путь для нас.

**Художественное творчество (рисование) «Наш друг – Светофор».**

**Задачи:**

Повторить сигналы светофора;

Закрепить умение рисовать предмет прямоугольной формы – светофор, предметов круглой формы, цвета светофора (красный, зеленый, желтый);

Прививать аккуратность в работе.

Интеграция: коммуникация ,познание, чтение художественной литературы.

**Подвижные игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор»**

**Вторник**

**Тема: «День дорожного знака»**

**Цель:**Закрепить знание знакомых дорожных знаков и умение действовать согласно их расстановке. Воспитывать у детей желание и привычку всегда выполнять правила дорожного движения**.**

**Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».**

**Рассматривание дорожных знаков.**

**Цель:**закреплять название и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

**Рассматривание картины**«Кто поможет на дороге»

**Цель:**Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение звуков (ш) (би).

- Как называется место, где едут машины? (проезжая часть)

- Как называется место, где ходят пешеходы? (тротуар)

- Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу)

- Ребята, а если прохожий будет переходить дорогу в неположенном месте, в случае опасности как сигналит машина. (Би-би-би).

**Дидактические игры:**«Угадай, какой знак», «Найди такой же».

**Игра «Цветные автомобили»**

Дети надевают необходимые атрибуты, в руках руль – обруч.

По сигналу воспитателя (поднимает зеленый флажок) дети начинают движение (быстрая ходьба или бег), когда воспитатель поднимает красный флажок, дети останавливаются. (Воспитатель в игре играет роль светофора, а т.к. светофор может сломаться, воспитатель непродолжительное время может очень быстро чередовать флажки).

**Среда**

**Тема: «День юного пешехода»**

**Цель**: выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый).

**Беседа с детьми:**

Кем вы становитесь, когда выходите из дома на улицу? – Пешеходами.

Где должны ходить пешеходы? – По тротуару.

Где можно переходить проезжую часть дороги? – По наземному, подземному и надземному пешеходному переходу.

На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? – Только на зеленый.

**Игра «Разрешается-Запрещается»**

Правило: дополнить предложения одним из этих слов.

Ехать зайцем, как известно ….

Уступать старушке место ….

Переход при красном свете ….

При зеленом даже детям ….

По проезжей части бегать ….

А ходить по тротуару ….

**Отгадывание загадок:**

1.Ему нелегко, вероятно.

Он ездит туда и обратно,

Вперед и назад, и кругами,

Цепляясь за провод рогами.*(Троллейбус)*

2. Еду в нем на верхней полке

К морю, к солнышку, на юг.

А колеса без умолку:

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! *(Поезд)*

3.Четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза…

И что это? *(Машина)*

4.Что за дюжий великан

Строит дом то тут, то там?

Весь он сделан из железа.

Отгадал?… *(Подъёмный кран)*

5. Вот стальная птица

В небеса стремится,

А ведёт её пилот.

Что за птица?*(Самолёт)*

6. Тихо ехать вас обяжет, поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как, вам в пути дорожный*… (знак).*

7. Что за «зебра» на дороге? Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнет зеленый, значит это… *(переход).*

**Разучивание стихотворения:**

На пути ребят - дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» по пути.

«Пешеходный переход» -

Можно двигаться вперед.

А. Вайнер.

**Наблюдение за транспортом.**

**Рассматривание картины**«Транспорт».

**Четверг**

**Тема: «На улицах большого города»**

**Цель:**Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», транспорт). Воспитание  у детей желания знать и соблюдать правила дорожного движения.

**Беседа «Устройство проезжей части»**

- Перед вами улица большого города. Посреди улицы проходит – дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов.

- Как называются дорожки для пешеходов? *(тротуары)*

- Тротуар – это «дорога для пешеходов».

- Как называют людей, которые идут по тротуару? *(пешеходы)*

*(Дети ставят на макет пешеходов)*

-  И вот по тротуарам пошли люди.

- Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т.д. Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы.

- А теперь внимательно посмотрите на улицу, чего ещё не хватает на ней?  *(Не хватает транспорта).*

- Какие виды транспорта вы знаете? (*Грузовой, пассажирский, легковой, машины специального назначения)*

- Какие машины относятся к грузовому транспорту? Пассажирскому? Легковому?

- Назовите машины специального назначения. *(Скорая помощь, пожарная машина, милиция).*

- Чем оснащены машины специального назначения? (*визуальной и звуковой сиреной).*

-  На какой сигнал светофора они могут ехать? *(на любой).*

**Рассматривание картины «Проезжая часть»**

Как называется место, где ездят машины? (Дорога).

Как называется часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар) .

Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер) .

Как называется человек, идущий по зебре? (Пешеход) .

Какие цвета есть у светофора? (Красный, желтый, зеленый).

**Подвижная игра «Улица и пешеходы**»

Цель: закрепить понятия (улица, пешеход, дорога)

**Пятница**

**Тема: «Правила дорожного движения – знай и выполняй»**

Беседа о правилах дорожного движения.

Цель: закреплять знания детей об улице: проезжая часть, тротуар, их назначение.

Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Травмай», «Веселый пешеход»

Викторина по ПДД

Сюжетная игра «Мы на улице»

**Цель:**закреплять знания детей о ПДД в процессе игры.

**Работа с родителями.**

* Консультация: «Чем занять ребенка в дороге».
* Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»;
* «Памятка по ПДД. Рекомендации».



