***Что должен знать и уметь делать ребенок к 3 годам?***

Три года — очень интересный возраст. В этот период ребенок не только растет, но и изменяется. Он становится очень любознательным и самостоятельным, требует больше внимания со стороны взрослых. Это переломный момент, который можно рассматривать как итог развития ребенка от его рождения.

Степень ***развития психических процессов* к трем годам можно оценить по следующим признакам**:

1. Ребенок в три года может **узнавать по голосу близких людей.**
2. **Много рисует и получает от рисования удовольствие,** в рисунках его еще трудно угадать какой-то смысл, но уже часто среди массы так называемых каракулей угадываются некие фигуры - треугольники, круги, четырехугольники и т.д.;
3. **С удовольствием лепит;** причем ребенка в этом возрасте при лепке интересует не столько результат, сколько сам процесс - как материал мнется, как легко подчиняется он движению пальцев.
4. **Одевается сам или под присмотром взрослых.**
5. **Строит пирамидку из 3-х кубиков.**
6. **Сидя на велосипеде крутит педали;**
7. **Знает свое имя и фамилию.**
8. **Называет 3 основных цвета из 4-х.**
9. **Прыгает на месте на 2-х ногах.**
10. **Собрать и положить игрушки в соответствующее место.**
11. **Положить книги и журналы на полку.**
12. **Отнести салфетки, тарелки и столовые приборы на стол.**
13. **Убрать за собой оставшиеся после еды крошки. Очистить свое место за столом.**
14. **Простые гигиенические процедуры: почистить зубы, помыть и вытереть руки и лицо, причесаться.**
15. **Самому раздеться — с некоторой помощью одеться.**
16. **Перенести упаковку с продуктами** или баночку с консервами из пакета до нужной полочки;
17. **Концентрировать внимание,** т.е выполнять задание, не отвлекаясь в течение около 5 минут;
18. Находить 3-4 отличия между предметами; удерживать в поле зрения 3-4 предмета; находить 2 предмета похожих друг на друга;
19. **Уметь запоминать 3-4 картинки, знать наизусть несколько четверостиший, повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого;**
20. **Вспомнить, что он делал утром, днем, вечером;**
21. **Рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.**
22. **Уметь быстро и правильно собирать пирамидку; складывать картинку из 4-х частей; собирать несложные игры-вкладыши; находить простые связи между предметами и явлениями.**
23. **Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один; выражать словами каких предметов больше или меньше; сравнивать 3-4 предмета по величине (ширине, высоте, длине).**
24. **Уметь правильно отвечать на вопросы; согласовывать слова в роде,  числе, падеже;**
25. **Правильно пользоваться предлогами в, на, за, под; употреблять предложение с однородными членами.**
26. **Изображать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии;**
27. **Повторять простые движения пальчиковой гимнастики.**
28. **Называть свое имя и фамилию.**
29. **Называть имена людей его ближайшего окружения.**
30. **Называть и отличать 2-3 дерева.**
31. **По опорным обобщающим словам находить предметы (покажи "обувь", "мебель", посуду").**
32. **Различать времена года;**
33. **Называть существенные детали и части предметов.**
34. **Ребенок знает 1200—1500 слов, не только знает и понимает слова, обозначающие реально воспринимаемые «сейчас» предметы, но и представляет образы предметов, которые не находятся непосредственно в поле его зрения;**
35. **Знает 5-6 форм (круг, треугольник, овал, прямоугольник, квадрат, многоугольник);**
36. **Нначинает ориентироваться в пространстве (запоминает дорогу к магазину, в парк, к бабушке, в детский сад);**
37. **Отгадывает загадки;**

*Если ребенок в этом возрасте может не все, не стоит расстраиваться и считать,  что ребенок отстает в развитии. Каждый ребенок развивается "по своему". И возможно нужно уделить ему немножко больше времени, чем обычно.*