**Осенний утренник во второй группе раннего возраста — «Вот и осень наступила…»**

**Цели:.**

-формировать элементарные компоненты музыкального мышления;

— развивать двигательную сферу и музыкальные способности;

— воспитывать эмоциональную отзывчивость.

**Действующие лица:** Мишка, ведущий.

**Атрибуты**: осенние листья, игрушка мишка, корзинка с яблоками.

**Ход мероприятия:**

**Дети входят в зал стайкой. Воспитатель разбрасывает листочки по залу.**

**Ведущая:**

Падают, падают листья Вот и осень наступила,

В нашем саду листопад. Нам листочки подарила.

Жёлтые, красные листья Все листочки разные

По ветру вьются, летят. Жёлтые и красные.

Мы по садику пойдём

И листочки соберём.

1. Мы по садику гуляем и листочки собираем,

Хороши листочки наши, ими весело помашем.

2. Мы по садику гуляем и листочки собираем,

Хороши листочки наши, с ними весело попляшем.

Танец с листочками

**Ведущая:**

-Вот какие красивые листочки нам осень подарила. Давайте сделаем из них красивый ковёр ( солнышко). Как у нас стало красиво!

**Дети:**

1.Осень за окошком 2.Жёлтые листочки

Ходит не спеша. Кружатся, летят.

Листья на дорожку Падают листочки

Падают шурша. На руки ребят.

**Песня «Дождик».**

**Ведущая:**

Девочки и мальчики

Есть ли у вас пальчики?

Вот какие пальчики

Любят поплясать.

Вот какие пальчики

Спрятались опять.

**Пальчиковая гимнастика «Кап- кап на дорожку, кап-кап на ладошку!»**

**Игра » Мишка по лесу гулял».**

**Ведущая:**

Мишка по лесу гулял

И ребяток он искал.

Мишка маленький устал

Лёг, мишутка, задремал.

Стали детки подходить

Стали мишеньку будить:

Мишка, мишка, ты вставай

И ребяток догоняй!

**Мишка:**

С вами весело играть

Песни петь и танцевать.

Я за всё благодарю

И подарки вам дарю.

**Дарит корзину с фруктами. Дети благодарят Мишку и уходят из зала под музыку.**