**Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию «Мой город» в средней группе**

**Программное содержание:**  
- Формировать представления о родном городе   
- Закреплять знания о флаге,гербе России и г.Тогучине

- Познакомить с флагом и гербом города  
- Воспитывать чувство патриотизма,любви к родному городу  
- Познакомить детей с достопримечательностями города  
- Развивать воображение и стремление изобразить в рисунках свой двор  
- Формировать умение работать в коллективе  
**Оборудование:** мультимедийная система, слайд шоу с достопримечательностями города, аудиозапись со звуками города, рисунки детей.  
**Раздаточный материал:** клей, ватман; изображения машин, дворов, деревьев.  
**Предварительная работа:** рисунки детей и родителей на тему «Мой двор».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. (Приветствие детей)  
**Воспитатель**: Давайте теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом.  
(Игра на общение)  
Станем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуйте! » друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем «Привет! » и «Добрый день! »;  
Если каждый улыбнётся —  
Утро доброе начнётся.  
— ДОБРОЕ УТРО!  
- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.Дети рассаживаются за столы.  
Ребята для вас приготовила вопросы.  
**Итак первый вопрос.**  
1.Как называется наш детский сад?  
Дети: "Золотая рыбка"  
2. В каком городе мы живём?  
Дети: в городе Тогучине  
3. Наша страна называется...   
Дети: Россия  
4. Какие улицы нашего города вы знаете…   
Дети:

5. На какой улице находится наш детский сад?  
Дети: ул.Дзержинского

6. Я живу на улице…..  
Дети: Послушайте, кто-то стучится к нам.Кто бы это мог быть?  
Дети:   
Воспитатель открывает дверь,а там Степаша.  
- Ребята, посмотрите, это же Степаша. Он пришел к нам в гости из своего города. Давайте с ним познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя) .  
Воспитатель: Молодцы! Ребята Степаша нам предлагает сыграть в игру «Что? Где? Когда? ». Согласны?  
Дети: да!  
**Воспитатель:** - Уважаемые игроки, позвольте представить вам вашего соперника – это Степаша , который будет задавать вам вопросы.  
Первый конкурс «Разминка».  
- Сейчас вам нужно прочитать стихотворение о родном городе громко и выразительно.  
**1 ребенок.**  
Люблю я город свой,  
Люблю я край родной,  
И рада, что живу я тут,  
Где новых все открытий ждут.  
Наш город расцветает,  
Как будто он живой.  
И каждый гость пусть знает,  
Про город наш родной.  
**2 ребенок.**  
Мы живем, мы растем  
В нашем городе родном.  
Для кого-то он большой,  
А для нас - огромный!  
Пусть живет!  
Пусть растет!  
Городок наш скромный!

— Молодцы! Все справились с первым конкурсом.  
2.  
Перед вами лежат конвертики вам необходимо из предложенных символик выбрать герб г.Тогучина (в конверте различные гербы и флаги городов НСО.)

**Воспитатель**: А теперь посмотрите на экран и сравните, правильно ли вы выбрали герб.  
(слайд с гербом Тогучина) Давайте немного отдохнём.

**Физминутка**  
Утром рано мы встаём,  
(поднять руки вверх и опустить через стороны)  
Город видим за окном.  
(показать руками на окно)  
Он проснулся, он живёт,  
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)  
Нас на улицу зовёт.  
(ходьба на месте)  
Дома бывают разные:  
Высокие и низкие,  
(поднять руки вверх и опустить)  
Далёкие и близкие,  
(вытянуть руки и приблизить к себе)  
Деревянные, панельные, кирпичные,  
(передвигать одной рукой как будто бы считаем)  
Вроде бы обычные.  
(развести руками)  
Мы живём, мы растём  
В нашем городе родном.  
(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)  
Для кого-то - небольшой, -  
(показать руками маленький предмет)  
А для нас – огромный.  
(поднять руки вверх и опустить через стороны)  
Пусть растёт,  
Пусть цветёт  
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)  
Городок наш скромный.  
(развести прямые руки в стороны)  
- Молодцы. Отдохнули хорошо. Продолжаем игру.  
**3. «Загадочная викторина».**  
- Уважаемые игроки, вам выпал счастливый сектор «Загадочная викторина». У вас появилась возможность отгадать мои загадки.  
1. Отгадайте-ка, ребятки,  
Вы о городе загадки.  
Я начну стихи читать,  
Вам придётся продолжать.  
Шумят повсюду поезда,  
И едут люди кто куда.  
Со всех сторон, со всех концов,  
Кто ждёт прибытий поездов. Того мы приглашаем в зал,  
Что называется… (вокзал)  
  
2. Здесь можно опустить письмо,  
Отправить телеграмму.  
По телефону позвонить  
В командировку маме.  
Ты можешь здесь купить конверт  
Послать посылку срочно.  
Всем передать большой привет  
Ведь это здание- … (почта)  
  
3. Люди в белом, не скучают,  
Не сидят без дела,  
Курс леченья назначают  
Эти люди в белом.  
Если кто- то заболел  
Все идут лечиться  
В городскую, областную,  
Детскую… (больницу)  
  
4. Это что за чудный дом?  
Сто детишек в доме том,  
Дом детишкам очень рад  
Что же это... (детский сад)  
  
5. Если холодильник пуст,  
Кушать если нечего,  
Нет ни хлеба, ни капусты,  
Масла нет и гречки.  
Ты сюда входи скорей  
И бери корзину,  
Покупай, что повкуснее  
В нашем… (магазине)  
- Молодцы. Все загадки отгадали.  
**4. Конкурс «Угадай что изображено»**  
Просмотр слайд шоу, рассказы детей о знакомых местах (рассказы детей дополняются рассказом воспитателя) :

— Молодцы. Вы очень хорошо рассказали о своем городе.  
**5.Игра «Можно - нельзя».**  
Дети встают в круг.  
- Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Хлопок- правильно, руки вниз - нет.  
• Переходить улицу на красный свет.  
• Рвать цветы на клумбе.  
• Любоваться цветущей клумбой.  
• Сажать деревья и цветы.  
• Бросать фантики от конфет.  
• Переходить дорогу на зеленый свет светофора.  
• Кричать, шуметь в общественных местах.  
• Разговаривать в спокойном вежливом тоне.  
6.Проблемная ситуация.  
Воспитатель: Дети, Степаша плачет. Что случилось?  
Ребята, он мне сказал, что плачет из-за того, что в его городе нет таких красивых мест, дворов, площадок. В городе, где живет он с друзьями, ему скучно. Как вы думаете, мы сможем ему помочь?   
Дети: да.  
**Воспитатель**: Посмотрите на город Степаши. (Вывешивается ватман с изображением дороги и солнца). Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был счастлив?   
Дети: домов,машин, детских площадок.  
Воспитатель: Мы сможем ему помочь?  
Дети: да сможем.  
**7. Коллективная работа**. Город для Степаши.  
Дети берут готовые шаблоны (фонтаны, здания, детские площадки, деревья,машины) и наклеивают на ватман.  
8.Итог занятия.  
Воспитатель: Степаша, посмотри, ребята нарисовали свой любимый двор, где они живут.   
Степаша благодарит детей и интересуется, что им понравилось сегодня больше всего.  
**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы! Вы сегодня очень хорошо отвечали на мои вопросы. Я вижу вы знаете и любите свой город, в котором вы живете. Я поздравляю вас с победой и вручаю всем игрокам вот такие эмблемы нашего города.(Детям одеваются эмблемы «Тогучина»).