**ПРАЗДНИЧНЫЙ СЦЕНАРИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «К ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА…»**

**Цели и задачи:**   
1. Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.  
2.Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.   
3. Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение…  
  
Звучит фонограмма: «Фанфары. Горн.»  
Дети входят маршем с песней: «Мы – солдаты»   
**Вед:** Дорогие ребята! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое, ведь сегодня мы отмечаем праздник – День защитников Отечества. Вся страна поздравляет в этот день ваших пап и дедушек, все дарят им цветы и песни, читают в их честь стихи. А мы поздравим наших мальчиков, ведь они – тоже будущие защитники страны.   
**1 реб**. Сегодня в группе праздник  
И всем гостям мы рады.  
Как здорово, что все мы здесь  
Опять вот собрались.  
  
**2.реб**. Вам уютно в зале нашем?   
Мы споем для вас и спляшем.   
Всех мужчин мы поздравляем!   
Папы в сборе?   
Начинаем…

**Вед.** Почему праздник называется День защитника отечества?  
Кто такие защитники? (защитники - это те, кто защищает своих людей). А как вы думаете, какими качествами должен обладать защитник?( сильным, отважным, смелым,).  
Все мальчишки всей страны  
Быть отважными должны,  
Чтоб границы охранялись,  
Чтобы мамы улыбались,  
Чтобы не было войны!  
- Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Ребята, а кто из вас знает, что такое отечество? (слово отечество происходит от слова отец. Отечеством называют Родину. Наша Родина – Россия, страна в которой мы с вами живем).  
Дети: Нашей армии Российской  
День рожденья в феврале!  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!  
Трубы громкие поют.  
Нашей армии...   
**Все:** Салют!   
  
1. Когда-то в армии служить   
И нам придет пора.   
Мы по-другому станем жить,   
Закончится игра.  
  
2.Кто будет танком управлять,   
А кто — ходить пешком,  
Кто будет по небу летать,   
А кто-то будет храбрым моряком!  
  
3. Мы всегда играем дружно,  
А недружных нам не нужно,   
Не нужны нам драчуны,  
Плаксы тоже не нужны.  
  
4. Моряки уходят в море,  
Охраняя берега,  
Вьются флаги на линкоре:  
«Не упустим мы врага!»  
  
5. Нужен отдых и солдату,  
Чтобы книгу почитать.  
Ну, а будущим солдатам  
Предлагаю поиграть!   
**Ведущий:** Ну-ка, пограничники, кто быстрее возьмет флажок?!  
**Проводится игра:** «Кто быстрее возьмет флажок?»   
Правила игры. На полу лежат несколько флажков, на одну меньше, чем детей. Под музыку “Тачанка” дети бегут по кругу, изображая наездников, руки вытянуты вперёд, как будто держат поводья. При остановке музыки стараются быстро взять флажок. Кому не досталась флажок, тот выбывает. Один флажок убирается и т. д. Тот, кто победит, обходит круг почёта с поднятым флажком.  
Ведущий: Ребята, какие виды войск вы знаете? (пограничные, морфлот, ракетные, летные, воздушно-десантные войска.)   
**Ведущий:** Ребята, кто-нибудь знает про них стихотворения. (дети рассказывают стихи)  
1. На ветвях заснули птицы,  
Звезды на небе горят.  
Притаился у границы   
Пограничников отряд.  
  
2. Пограничники не дремлют  
У родного рубежа.  
Наше море, нашу землю  
Наше небо сторожат.  
  
3.Броня крепка и танки наши быстры  
Врага встречают первыми всегда.  
Смелы российские танкисты,  
Врагу не победить их никогда.  
Девочки поют частушки.  
Мы поем для вас сегодня,   
И мотив у нас один:   
С двадцать третьим вас поздравить   
Мы с девчонками хотим!   
  
Повезло же нам, девчата,   
Очень мы счастливые.   
Ведь мальчишки в нашей группе   
Самые красивые!   
  
С двадцать третьим мы сегодня   
Всех поздравили ребят.   
Пожелали им удачи   
От души от всех девчат.

Девочки садятся на места.   
**Ведущий**: Ребята, какие вы молодцы. А теперь ребята давайте поиграем в игру.  
Игра называется «Пограничник»  
(Выбирают пограничника. Дети по одному на четвереньках проползают тихо под дугой. Если не сможет, то пограничник их забирает. Игру повторяют 2-3раза. **Ведущий**: Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы знаете военную технику. Я буду загадывать вам загадки.  
Без разгона в высь взлетает,  
Стрекозу напоминает,   
Сейчас отправится в полёт  
Большой и шумный …..(вертолет)  
Под водой -железный кит,  
Днем и ночью кит не спит,  
Днем и ночью под водой  
Охраняет наш покой .(Подводная лодка)  
Чудо птица, алый хвост,  
Улетала в стаю звезд. (Ракета)  
Летит птица – небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит. (Самолёт)  
  
**Ведущий**: Ой, какие вы молодцы, оказывается все знаете и умеете. А сейчас давайте поиграем ещё в одну игру «Десантники».   
Десантники должны быть очень ловкие и смелые.  
(Нужно пройти змейкой между кеглями, перепрыгнуть из обруча в обруч и проползти по скамейке,подтягиваясь руками.

- Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, из вас вырастут настоящие защитники Отечества

*После игры на середину зала снова выходят три мальчика.*  
1. Подрастём совсем немного,  
Сил сумеем накопить,  
Чтобы в Армии народной  
Честно людям послужить!  
  
2. Немного лет пока нам,  
Но время-то идёт, -  
Защитник и мужчина  
В мальчишке подрастёт!  
  
3. Мы шагаем браво  
Левою и правой,  
Потому что все солдаты  
Были тоже дошколята!  
Поскорей бы подрасти,  
Чтобы в Армию пойти!  
Ребята, давайте сейчас споем песню

И последний конкурс «Скачки»! /На больших мячах /  
**Ведущий:** Ну, что ж, праздник удался на славу! И нам хотелось бы, чтобы эти улыбки, смех, поздравления надолго остались в ваших сердцах.   
Пусть будет мир на всей планете,  
Пусть люди счастливо живут,  
Пусть больше радуются дети  
И в мире радостно живут!  
Дети под марш: «Идёт солдат по городу» выходят из зала.